

CATEQUESIS DEL DESPERTAR RELIGIOSO EN FAMILIA

PARROQUIA SAN JUAN BAUTISTA

CLAVES PARA LOS PADRES; DESPERTAMOS EN LA FE

DATOS ANTROPOLÓGICOS

El niño o la niña de 5-7 años va madurando su personalidad a través de su relación con los adultos. Para que esta relación sea fructífera, el niño necesita realizar tres experiencias fundamentales: presencia viva, confianza básica y seguridad.

Estas experiencias fundamentales son las que están en la base de la catequesis del despertar religioso.

1. Presencia viva

El niño necesita la «presencia viva» de alguien que le dé cariño, afecto...

! Necesita experimentar que es querido, aceptado y valorado.

! Necesita que se le tenga en cuenta, que se le escuche, que se preocupen por sus cosas.

! Necesita la presencia acogedora y la comprensión de algunas personas junto a él: sentir que están a su lado, lo acompañan y no lo abandonan.

Esta presencia amable no se realiza solo a través de palabras sino que está llena de gestos y detalles en los cuales el niño vislumbra el amor de las personas que lo rodean. Así irá comprendiendo que es alguien importante para la gente con la que vive.

2. Confianza básica

La experiencia de esta presencia viva proporciona al niño el sentimiento de «confianza básica», que es fundamental para que el niño:

! Se acepte a sí mismo.

! Adopte una actitud positiva en la vida.

! Experimente que en su interior existe bondad y por ella puede ser querido.

! Crea que vale la pena vivir y crecer.

Este sentimiento de confianza es la base de la personalidad. Se apoya, sobre todo, en la confianza en sus padres; después se va abriendo a la confianza en los otros, en el mundo, en las cosas.

En ese sentimiento crecerá una capacidad de autovaloración: capacidades, cualidades... El niño se sentirá digno de ser querido, será capaz de dar todo lo bueno que va descubriendo dentro de él y tendrá valor para superar sus limitaciones.

3. Seguridad: Producto de esa confianza nace en el niño la actitud de «seguridad básica». Sentirse querido y aceptado, vivir en un clima de confianza, le permite sentirse seguro y tranquilo. No tiene miedo a la vida pues se sabe bien acompañado.

Esa seguridad le proporciona un sentimiento de «estar a gusto», de felicidad.

Pasará por momentos difíciles, a veces la vida le presentará pequeñas contrariedades (¡algunas veces grandes!), pero las supera fácilmente pues, por encima de todo, siente la seguridad de los que le aman. Lograr que el niño viva estas experiencias desde nuestras actitudes con él favorecerá la mejor comprensión de la imagen de Dios.

DATOS TEOLÓGICOS

Los contenidos del cuaderno *Despertamos a la fe* con el que vais a trabajar a trabajar con vuestro hijo se estructuran en seis bloques:

- ! Primer bloque: Somos cristianos.
- ! Segundo bloque: Dios Padre nos quiere mucho, nos ha creado y cuida de nosotros.
- ! Tercer bloque: Dios Padre es amigo de los hombres.
- ! Cuarto bloque: Dios Padre envía a su Hijo Jesús al mundo.
- ! Quinto bloque: Con Jesús vivimos como hijos de Dios.
- ! Sexto bloque: Celebramos la alegría de ser hijos de Dios.

En cada uno de los encuentros que tengamos con vosotros en la Parroquia os presentaremos una pequeña síntesis del contenido de cada uno de estos bloques para que después los desarrolléis con vuestro hijo en casa.

(Si tenemos vuestro correo electrónico, os lo mandamos directamente)

DATOS PEDAGÓGICO-CATEQUÉTICOS

Para el desarrollo de la catequesis con el cuaderno *Despertamos a la fe* se han de tener en cuenta los siguientes aspectos metodológicos.

1. Estructura de los temas

El Cuaderno del niño contiene 16 temas distribuidos en 6 bloques y un anexo final para facilitar la celebración y la oración.

Cada tema del cuaderno se compone a su vez de 3 secciones:

- ! **Observamos la vida.** La primera página de cada tema sirve de punto de partida y es como una síntesis inicial de lo que queremos transmitir el niño en ese tema: está expresado en el título y en la oración que aparece abajo, enmarcada en una zona sombreada y con circulitos de colores alrededor.
En esta página se parte de alguna realidad de la vida de los niños relacionada con el tema y la desarrolla a través de frases, dibujos y alguna actividad, como pretexto para el diálogo.
- ! **Escuchamos la Palabra.** En las dos páginas siguientes se desarrolla el contenido del mensaje cristiano, especialmente a través de la Palabra de Dios. En ellas se incluyen contenidos breves y sencillos, acompañados de diversas actividades e imágenes que ayuden a su asimilación.
El título de estas dos páginas vuelve a ser una síntesis de la idea principal del tema.
- ! **Expresamos la fe.** Es la cuarta página del tema y recoge diversas propuestas para aplicar el mensaje de fe, a través de la oración, de la celebración, del canto o de la vida misma. En ocasiones, también recoge de manera sintética el mensaje aprendido que se ha de recordar.
- ! **Canción.** La quinta página incluye el texto y una ilustración alusiva a la canción correspondiente al tema incluida en el CD y que podéis ver con imágenes en:

parroquiasanjuanbautistaubeda.es

CATEQUESIS

- ! **En familia.** Esta página incluye una carta dirigida a los padres. Debéis leerla y comentarla entre vosotros. La parte inferior de la página os da sugerencias sobre algunas actividades relativas al tema que podéis hacer con vuestro hijo y una oración para que la hagáis todos juntos. Podéis rezarla en el momento de la catequesis, pero también podéis emplearla en otro momento del día, por ejemplo, antes de comer, para bendecir la mesa o también antes de dormir.

2. Diversos recursos

Lectura. Algunos niños a estas edades aún no saben leer o lo hacen con ciertas dificultades. Tenéis que tener el nivel de vuestro hijo a la hora de plantearle que lean las distintas frases que aparecen. Si tiene dificultad, aunque son frases cortas y de fácil lectura, las leeréis vosotros y el niño las irá repitiendo. O puede leerlas también un hermano o hermana mayor si está con vosotros durante ese rato de la catequesis.

Imágenes. Las imágenes no tienen solo valor ilustrativo o decorativo, sino que pretenden comunicar actitudes, sentimientos, modos de relación. Pueden también invitar a la alabanza y a la súplica al Señor. Por tanto, las imágenes son en sí mismas, si se utilizan adecuadamente, un material didáctico importante y complementario del texto mismo que se ofrece al niño. Tendréis que llamar la atención de niño sobre ellas.

Textos bíblicos. La Sagrada Escritura es el libro esencial de los cristianos. Con los breves textos bíblicos incluidos en el cuaderno, se pretende iniciar al niño en el lenguaje de la Biblia. Os daréis cuenta de que los pasajes bíblicos escogidos son muy sencillos para que puedan ser comprendidos por el niño. Estos pasajes a veces son propuestos literalmente; otras veces, siguiendo una antigua tradición catequética de la Iglesia, se presentan en forma de glosas, que manteniendo sustancialmente el sentido del texto sagrado, lo vierten en el vocabulario reducido que manejan los niños a esta edad y lo aplican a sus circunstancias y experiencias.

Memorización. Los textos de «síntesis de fe» se presentan con el fin de que sean fuente de vida cristiana personal y comunitaria para el niño. Hay que evitar cargar en esta edad la memoria del niño con conceptos abstractos de difícil comprensión para ellos. Por eso se ha procurado que las fórmulas de profesión de fe y las nociones clave de la doctrina se sitúen normalmente en un contexto de oración.

3. Canciones. En el cuaderno os vais a encontrar incorporadas algunas canciones que pueden ayudar a hacer oración y a expresar sentimientos de acción de gracias, de alabanza... Suelen ser conocidas, pero si no las conocéis o no sabéis cantarlas, al menos podréis usar la letra como texto de oración. Las canciones que aparecen en la página «canción», ilustradas de un modo especial, son las que están en el CD. Cada tema tiene la suya. También de ellas se puede sacar buen partido.

3. Cómo hacer la catequesis en casa

Catequesis en familia. Lo ideal sería que el papá y la mamá estuvierais con vuestro hijo en el momento de la catequesis en casa. No se necesita demasiado tiempo para hacerla. Si no podéis los dos, al menos uno de los dos debéis estar. Si vuestro hijo tiene algún hermano o hermana mayor, que está en un nivel más avanzado en la catequesis en la parroquia, debéis invitarlo también a él para que se siente con vosotros durante ese rato.

No dejar al niño solo. Nunca debéis dejar al niño solo con su cuaderno. La catequesis no es sólo realizar unas cuantas actividades en un libro. Se trata de transmitir a vuestro hijo vuestra experiencia de fe.

El ritmo de la catequesis. Sería bueno que desde el principio fijarais el día y la hora que cada semana vais a dedicar a la catequesis. El tener ya fijado el momento de la catequesis os ayudará a ser constantes. Es mejor dedicar media hora a la semana que dos horas en un solo encuentro al mes en el que el niño se dé un «atracción» de hacer actividades: esto no le servirá para nada, porque no tiene capacidad para asimilar muchas ideas de golpe; tampoco sería un verdadero acompañamiento constante por vuestra parte.

4. Los encuentros en la Parroquia: LOS DOMINGOS EN LA PARROQUIA A LA 1,15

El encuentro en la parroquia consistirá en una celebración en la que participarán los padres y los niños. En estas celebraciones los niños empezarán a acostumbrarse a orar y a expresar su fe en comunidad, en un grupo más grande que el de su sola familia.

ARCIPRESTAZGO DE ÚBEDA
CATEQUESIS DEL DESPERTAR RELIGIOSO EN FAMILIA
GUÍA DEL BLOQUE 1



- ! Este bloque pretende destacar el papel de la familia en la vida de fe del niño, desde el momento en que lo bautizan.
- ! El Bautismo, que vosotros, padres, habéis pedido para vuestros hijos, es el inicio del camino de la fe y representa vuestro compromiso para colaborar en el crecimiento de su fe.
- ! Los padres cristianos, con sus palabras y su testimonio, ayudan a sus hijos a iniciarse en el lenguaje religioso y a relacionarse con Dios.

TEMA 1. EL DÍA FELIZ DE MI BAUTISMO

NOS PREPARAMOS

Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a los padres de la página 10 y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Tomamos contacto con los lugares, espacios y objetos del Bautismo, y con los gestos y palabras de la celebración bautismal.

Canción del tema

- ! Empezamos VIENDO EN EL ORDENADOR: parroquiasanjuanbautistaubeda.es CATEQUESIS ..la canción 1ª y seguimos la letra que está en la página 9 del cuaderno. La recitamos al principio y después la escuchamos.
- ! Volvemos a leer la letra y destacamos las frases «fiesta del AGUA» y “y de la LUZ” «buenos AMIGOS DE JESÚS», como resumen de la celebración y del significado del Bautismo.
- ! Concluimos escuchándola e intentando cantarla al mismo tiempo.

Lectura

- ! Leemos los apartados de la página 5 del Cuaderno referentes a la acción de derramar el agua sobre la cabeza del bautizando y las palabras que pronuncia el que bautiza.
- ! Comentamos los dibujos que acompañan al texto.

Imágenes

- ! Podemos enseñarle a nuestro hijo algunas fotos del día de su bautismo, especialmente aquellas en las que aparecen los ritos bautismales (agua, vela, unción, vestido blanco...) O las personas importantes en la celebración (padres, padrinos, sacerdote...).

Escritura

- ! Hacemos las actividades de la página 7 del cuaderno, poniendo los nombres en el espacio asignado a ellos: PILA BAUTISMAL / AGUA.

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Comprendemos lo que significa el Bautismo y lo que produce en nosotros.

1. Nos encontramos con Jesús que envió a sus discípulos a anunciar el Evangelio y a bautizar a los que se conviertan.

Proclamación de la Palabra de Dios

En voz alta el papá o la mamá o un hermano presente proclama el texto evangélico (Mateo 28,17-20):

Los once discípulos marcharon a Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Jesús se acercó a ellos y les habló así: «Id y haced discípulos a todas las personas bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y yo estaré con vosotros todos los días hasta el fin del mundo.»

Silencio y contemplación

- ! Miramos el dibujo de la página 6 del Cuaderno y repetimos en nuestro interior el mandato de Jesús.
- ! Después invitamos a nuestro hijo a hablar con Jesús, diciéndole que está contento de que sus padres cumplieran ese mandato y dándole gracias por el Bautismo.

2. Tratamos de conocer lo que nos aporta el Bautismo: Dios vive en nuestro corazón, nos hace hijos suyos, miembros de la iglesia, y nos da el regalo del Espíritu Santo.

Lectura

- ! Preguntamos al niño: ¿Qué regalos te hizo Dios el día en que te bautizaron? Lo invitamos a buscar en la página 6 del Cuaderno las frases en las que aparece la respuesta a esta pregunta, y a subrayarlas. Si necesita ayuda, se las explicamos.
- ! Le damos tres palabras (Dios / Espíritu Santo / Iglesia) y ellos deben hacer tres frases fijándose en lo que dice el Cuaderno sobre los que pasa en el Bautismo en nosotros.

Dibujo

! Hacemos la actividad de colorear la palabra «El Espíritu Santo» de la página 6 del Cuaderno.

EXPRESAMOS LA FE

Oramos a Dios recordando nuestro Bautismo y todo lo que en él nos dio como regalo.

1. Damos gracias a Dios por el Bautismo y expresamos la alegría de ser bautizados.

Signo

! Si a nuestro hijo le regalaron una concha para el día de su bautismo, se la enseñamos y le explicamos que con ella derramaron el agua bendita sobre su cabeza. La besamos y hacemos esta oración: «Gracias, Padre, por el regalo del bautismo».

2. Afirmamos que somos cristianos desde el día en que hemos sido bautizados y lo expresamos con la señal y el distintivo de los cristianos.

Gesto

! Hacemos la señal de la cruz, siguiendo las indicaciones de la página 8 del Cuaderno.

3. Pedimos ayuda al Espíritu Santo, que vive con nosotros desde nuestro Bautismo, para que nos ayude a ser buenos cristianos.

Oración

! Hacemos la oración que se recoge en la página 8 del Cuaderno. Podemos añadir alguna súplica más e invitar a nuestro hijo a que haga lo mismo.

4. Concluimos la sesión.

! Cantamos la canción del tema, poniendo un énfasis especial en las frases «fiesta del agua» y «buenos amigos de Jesús».

! Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 10 del cuaderno

**ARCIPRESTAZGO DE ÚBEDA
CATEQUESIS DEL DESPERTAR RELIGIOSO
EN FAMILIA**

GUÍA DEL BLOQUE 2º



- ! Los diferentes temas de este bloque se centran en el despertar religioso del niño, en el descubrimiento de la presencia de Dios Padre que lo hace hijo suyo.
- ! Se trata de una presencia cercana, amorosa, tierna, entrañable. Un Dios Padre que lo conoce, lo escucha, lo acoge, lo perdona...
- ! También se presenta la propia vida del niño para que la perciba como el gran regalo del Padre Dios, que lo ha creado todo para que podamos disfrutar de todas las maravillas de la creación y vivir así felices, alabando y dando gracias al Señor.

TEMA 2. UNA GRAN NOTICIA: DIOS NOS QUIERE MUCHO

NOS PREPARAMOS

Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a los padres de la página 16 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Evocamos para nuestro hijo el gran cariño que le tenemos, así como el amor que le tienen otras personas (familiares, maestros...) y la paciencia con que le enseñan y lo acompañan cada día.

Diálogo : Pedimos a nuestro hijo que nos diga las cosas que ha aprendido de nosotros y las cosas que le hemos ofrecido desde que nació. Podemos hacer una lista y escribirla en una hoja.

Con esta misma técnica vamos recordando y enumerando las buenas noticias que hemos dado a nuestro hijo, aquellas que más alegría nos han producido a nosotros y a él.

Imágenes: Vemos los dibujos que aparecen en la página 11 del Cuaderno y los comentamos.

Se pueden aportar más fotos en las que aparezca nuestro hijo con nosotros y con sus hermanos.

Dibujo : Hacemos la actividad de que se nos habla en la página 11 del Cuaderno (pintar marcos de colores).

Puede también nuestro hijo un dibujo parecido a los del Cuaderno, en el que aparezca él mismo con nosotros, sus padres, y con sus hermanos, abuelos...

ESCUCHAMOS LA PALABRA

La mejor noticia que hemos recibido en la vida es que Dios nos quiere mucho, nos acompaña, nos ayuda y cuida de nosotros.

Canción del tema:

! Escuchamos la primera parte de la canción de la página 15 del Cuaderno. Después la recitamos en tono de proclamación.

Proclamación de la Palabra de Dios:

! El papá, la mamá o un hermano mayor presente proclama en voz alta estas frases tomadas de la palabra de Dios (Sal 139,1b.2a.5b.14; Oseas 11,1-4; Isaías 41,10; Lucas 12, 6-8; 15,3-6).

Señor, tú me miras por dentro y me conoces; sabes cuándo me siento y cuándo me levanto. Tienes puesta sobre mí tu mano. TE doy gracias por tantas cosas buenas. Cuando Israel era niño, yo lo amé, y de Egipto llamé a mi hijo. Yo le enseñé a caminar, tomándolo por los brazos. Con caricias lo atraía, con lazos de amor, y era para él como un padre que abraza con ternura a su hijo, me inclinaba hacia él y le daba de comer. No temas, que yo estoy; no te asustes, que yo soy tu Dios. Yo te he hecho crecer y te he ayudado, y te tengo cogido con mi mano poderosa. ¿No se venden cinco pajarillos por dos monedas? Pues bien, ni uno solo de los pajarillos se olvida Dios. Pues no tengáis miedo, porque vosotros valéis más que muchos pajarillos.

Silencio: Invitamos a nuestro hijo a hacer un momento de silencio; y lo hacemos con él. Repetimos en nuestro interior lo que hemos escuchado y decimos a Dios varias veces: «Muchas gracias».

Diálogo: Después de este momento de silencio, cada uno dice en alto lo que recordamos o lo que más nos ha gustado de esas frases de la Palabra de Dios que hemos escuchado.

Lectura Leemos en voz alta la penúltima frase de la página 11 del Cuaderno.

! Después damos un momento para que nuestro hijo haga la actividad de las páginas 12 y 13. Le ayudamos diciéndole que cada frase y su continuación están escritas

con letras del mismo color. Las soluciones son: CONOZCO TU NOMBRE / TE MIRO CON CARIÑO / No TE OLVIDO NUNCA / TE QUIERO MUCHO / TE PERDONO SIEMPRE / TE ESCUCHO CON ATENCIÓN / ESTOY CONTIGO EN TODO MOMENTO.

Leemos en voz alta todas las frases.

EXPRESAMOS LA FE

Nos centramos en la idea central del tema y la convertimos en oración.

Resumen: Leemos con nuestro hijo la frase que aparece en el apartado «Recordamos».

! Después, tapándola con la mano, le decimos a nuestro hijo que a ver si es capaz de decirla sin mirar.

Oración: Vamos a la página 14 del Cuaderno y hacemos la oración que allí se indica.

! Leemos la letra de la canción de la misma página 14, acompañándola con gestos (palmas, movimientos de las manos, de la cabeza...).

Propósito: Invitamos a nuestro hijo a pensar lo que va a hacer durante la semana para agradecer y corresponder al gran amor que le tiene el Padre Dios. Tiene que ser un acto muy sencillo y concreto: un compromiso para toda la semana.

Canción del tema: Antes de pensar en el propósito, en la buena acción, escuchamos la segunda parte de la canción de la página 15 del Cuaderno, insistiendo en que los que amamos a Dios debemos amar a los hermanos.

Terminamos la sesión intentando cantar juntos la canción.

Para la semana Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 16 del cuaderno.

TEMA 3. DIOS HA CREADO TODO POR AMOR

NOS PREPARAMOS Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a los padres de la página 22 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Ayudamos a nuestro hijo a tomar conciencia de que el mundo en el que vivimos está lleno de cosas bellas, útiles y necesarias para nosotros.

Diálogo : Invitamos a nuestro hijo para que enumere lo que le gusta especialmente de la creación en el reino mineral, vegetal o animal. Y lo hacemos nosotros con él. Podemos hacer una lista escribiéndola en una hoja.

Imágenes: Vemos con él fotos o dibujos de libros en los que aparezcan elementos de la naturaleza. Escogemos, en una especie de votación entre los que estamos, aquellos que nos producen mayor admiración.

Excursión Esta catequesis la podemos hacer en el campo, si salimos con nuestro hijos el fin de semana. También podemos imaginar una excursión, aunque estemos sentados en nuestra casa; pensamos lo que más nos llama la atención de los que vemos o imaginamos ver.

Contemplación

- ! Miramos atentamente el dibujo que aparece en la página 17 del Cuaderno y hacemos la actividad que allí se anota.

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Descubrimos que Dios es el Creador de todo lo que existe y que es grande su bondad y su amor por todos nosotros.

Canción del tema

- ! Como comienzo de esta segunda parte de la catequesis hacemos profesión de fe VIENDO la canción de la página 21 del Cuaderno varias veces hasta poder cantarla juntos. De ella, destacamos la expresión «todo lo ha hecho Dios».

Proclamación de la Palabra de Dios

- ! El papá, la mamá o un hermano mayorcito presente proclama los textos bíblicos adaptados (Génesis 1,12-52; Salmo 8,1; 136). Los tenemos escritos en las páginas 18-19.

Al principio no había nada, todo estaba vacío, pero... Dios estaba allí. Dios creó el día y la noche, la tierra y los mares, las plantas, los peces, los pájaros y los animales de la tierra.

¡Señor, Dios nuestro, que admirable es tu nombre en toda la tierra!

Nos dio el cielo, la tierra y el mar, porque su amor no tiene fin.

Nos dio el sol, la luna y las estrellas, porque su amor no tiene fin.

Nos dio los animales, los pájaros, las plantas y las flores, porque su amor no tiene fin.

Nos dio el mundo entero, como la casa de todos, porque su amor no tiene fin.

Silencio y contemplación: Miramos detenidamente las dos páginas, e invitamos a nuestro hijo a repetir en silencio alguna de las frases que aparecen y a decirle a Dios varias veces: «Muchas gracias».

Escritura Nos fijamos en la página 19 del Cuaderno y sustituimos los dibujos por la palabra que corresponda y la escribimos encima de ellos: CIELO, TIERRA, MAR / SOL, LUNA, ESTRELLAS / PÁJAROS, FLORES / MUNDO, CASA.

Aclamación Repetimos la canción de la página 21.

EXPRESAMOS LA FE

Expresamos nuestra fe en Dios Creador con nuestra palabra y con nuestro canto.

Resumen

Leemos juntos la frase que aparece en el apartado «Recordamos» de la página 20.

- ! La tapamos con la mano y pedimos a nuestro hijo que la repita sin mirarla. Le ayudamos a retenerla en la memoria.

Profesión de fe

! Decimos juntos la primera frase del Credo: «Creo en Dios Padre todopoderoso creador del cielo y la tierra». También podemos hacerlo de forma dialogada: el papá o la mamá preguntan: «Creéis en Dios Padre todopoderoso creador del cielo y la tierra»; y los demás contestan: «Sí, creo».

Oración

! Hacemos de forma espontánea una acción de gracias a Dios por las obras de la creación. Empezamos los padres a hacerla, y luego invitamos a nuestros hijos a hacerla. Cada uno dice uno de los elementos de la creación y todos contestamos: «Gracias, Señor».

Canción

! Leemos la canción que se incluye en la página 20 del Cuaderno, haciendo los gestos que allí se indican.

Propósito

! Invitamos a nuestro hijo a pensar lo que va a hacer durante la semana para agradecer y corresponder al gran amor que nos tiene el Padre Dios.

Para la semana

! Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 22 del cuaderno

TEMA 4. DIOS CREO AL HOMBRE Y A LA MUJER

NOS PREPARAMOS .- Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a los padres de la página 28 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA:

Ayudamos a nuestro hijo a descubrir que el hombre y la mujer son la obra más bonita e importante de la creación de Dios.

Canción del tema

Iniciamos este tema VIENDO la canción de la página 27 del Cuaderno. Explicamos que dicha canción recuerda la catequesis anterior y resume la de hoy e intentamos aprenderla para cantarla juntos. Proclamamos en alto las últimas tres frases de la canción.

Dibujo : Hacemos la actividad que se nos indica en la página 23.

! También podemos pedir a nuestro hijo que dibuje objetos que son obra del hombre, sobre todo aquellos inventos más grandiosos. Así distinguimos entre las cosas creadas por Dios y las cosas hechas por el hombre.

Diálogo: Dialogamos con nuestro hijo sobre la diferencia entre todas las cosas que solo podemos hacer las personas, lo que nos diferencia a los hombres de los animales y las plantas, lo que nos hace superiores a los seres humanos con respecto a todos los demás elementos de la creación.

Entrevista: El niño puede hacer preguntas a su abuelo o su abuela sobre cómo era su vida en la infancia; pedirle que le cuenten los distintos inventos que fueron conociendo: utensilios del hogar, electrodomésticos, medios de transporte, de comunicación, etc...

El niño debe percibir la gran capacidad de las personas que son capaces de inventar siempre cosas nuevas.

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Nos vamos a fijar en las capacidades que Dios ha dado al ser humano y en la misión que le confió en el mundo.

1. Descubrimos que Dios ha creado al hombre a su imagen y semejanza.

Proclamación de la Palabra de Dios

En voz alta se proclama el texto bíblico de la página 24 (Génesis 1,27):

Y así creo Dios al hombre a imagen suya; a imagen de Dios lo creo, hombre y mujer los creó.

Escritura

! Ayudamos a nuestro hijo a hacer la actividad que se nos propone en la página 25 del Cuaderno. La solución es: CABEZA / MANOS / CORAZÓN.

!¡ Proclamamos en alto, juntos, la frase que aparecen en la página 23 del Cuaderno.

2. Tratamos de conocer lo que debemos hacer para parecernos a Dios y el encargo que Él confió al ser humano al crearlos.

Lectura y escritura

! Leemos la página 24 del Cuaderno. Ayudamos a nuestro hijo a unir las frases con el dibujo que les corresponde.

Acción

! Ayudamos a nuestro hijo a pensar cuál de esas actividades va a intentar hacer y cómo puede hacerla. Le podemos ayudar poniéndole ejemplos.

EXPRESAMOS LA FE

Oramos a Dios, dándole gracias por lo que los hombres somos capaces de hacer con nuestro trabajo.

Oración

Hacemos con nuestro hijo la oración que nos presenta en la página del Cuaderno. Recitamos también juntos (o cantamos, si la sabemos) la canción de la misma página. Podemos acompañarla con gestos que se nos ocurran para las distintas frases.

Propósito

Leemos de nuevo la página 24 del Cuaderno con nuestro hijo le ayudamos a pensar lo que vamos a hacer durante la semana para poner en práctica lo que allí se indica.

Canción del tema

Concluimos la catequesis cantando la canción de la página 27.

! Proclamamos como síntesis las tres últimas frases de esa canción.

Para la semana

Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 28 del cuaderno

TEMA 5. LA VIDA: UN GRAN REGALO DE DIOS

NOS PREPARAMOS

Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a los padres de la página 34 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Ayudamos a nuestro hijo a tomar conciencia de la vida con todo lo que tiene de bonito para él: correr, jugar, reír...

Contemplación Miramos los dibujos de la página 29 del Cuaderno. Pedimos a nuestro hijo que nos explique lo que están haciendo esos niños.

Comentamos también con él qué juegos o actividades parecidas realizamos realiza y le gustan especialmente.

Escritura Le ayudamos a hacer la actividad de esa misma página del Cuaderno, escribiendo las palabras que corresponden a cada dibujo: JUGAR / REÍR / CORRER / SALTAR.

Gestos Le ayudamos al niño a expresar con acciones, movimientos, juegos o risas lo que significa vivir (podemos hacerlo también los papás con él); luego expresamos del mismo modo la enfermedad o la tristeza.

Proclamación Le pedimos a nuestro hijo que haga cuatro frases con cada una de las cuatro palabras (jugar, reír, correr, saltar) que ha escrito y las decimos todos juntos.

Fiesta-concurso Simulamos con nuestro hijo que estamos programando una jornada de actividades en la que tratamos de expresar y celebrar la vida, con todo lo que significa e implica: ¿Dónde y cuándo la realizaríamos? ¿Qué actividades haríamos? ¿Cómo demostraríamos que estamos vivos, enérgicos, dinámicos, alegres, expresivos, sanos?

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Apreciar la vida, tanto la temporal que disfrutamos en este mundo, como la eterna que Dios nos tiene preparada para después de la muerte.

1. La vida, con todo lo que significa de crecimiento, actividades y dinamismo, es un gran regalo de Dios.

Proclamación de la Palabra de Dios

En voz alta, el papá, la mamá o el hermano mayor proclama el texto bíblico (Ezequiel 16,4.6-7) que está en la página 30:

El día que tú naciste, yo estaba junto a ti y te dije: «Vive y crece como la hierba de los campos».

Silencio Invitamos a nuestro hijo a mirar la primera parte de la página 30 del Cuaderno y a releer el texto bíblico. Decimos en voz alta con él: «Gracias, Señor, por la vida que nos das; gracias, porque crecemos, porque aprendemos cada día nuevas cosas».

Dibujo

Damos a nuestro hijo una hoja y la dividimos en varios recuadros, para que dibuje en ella el proceso de crecimiento de una planta: la semilla, las primeras hijas, el tallo, las hojas, las flores y los frutos.

Al pie de la página copiará la frase conclusiva de la página 29 del Cuaderno: «¡Gracias a ti, Señor, vivimos y crecemos!».

2. Es necesario cuidar nuestra vida y buscar y favorecer el verdadero crecimiento integral.

Escritura

!Ayudamos a nuestro hijo a hacer la actividad que se incluye en la segunda parte de la página 30 del Cuaderno.

Podemos ampliar esa actividad aportando más cosas que nos ayudan a crecer integralmente.

3. Además de esta vida, Dios quiere que vivamos para siempre felices con Jesús.

Canción del tema Escuchamos con nuestro hijo un par de veces la canción de la página 33 del Cuaderno, para que nos suene.

Escritura Ayudamos a nuestro hijo a hacer las actividades que se nos proponen en la página 31 del Cuaderno.

EXPRESAMOS LA FE

Oramos a Dios, dándole gracias por el gran regalo de la vida y el crecimiento.

Oración: Decimos juntos la oración de la página 32 del Cuaderno. Decimos (o cantamos, si la sabemos) la canción que se incluye en la misma página 32. Podemos acompañarla con los gestos que se nos ocurran como más expresivos de las distintas palabras o frases.

Propósito

! Leemos de nuevo la segunda parte de la página 30 del Cuaderno y le ayudamos a nuestro hijo a pensar qué va a hacer durante la semana para poner en práctica lo que allí se indica. Tiene que ser algo muy concreto. También los papás podemos hacer algún compromiso, para que él nos pueda evaluar si lo cumplimos o no.

Canción del tema

Concluimos cantando juntos la canción del tema.

Para la semana

! Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 34 del cuaderno

¡ TEMA 8. DIOS PADRE ELIGIÓ A MARÍA PARA SER MADRE DE JESÚS

En torno a la Inmaculada

NOS PREPARAMOS

Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a la familia de la página 52 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Darnos cuenta de la presencia de la Virgen María en nuestra sociedad a través de imágenes, cuadros, medallas, estampas...

Canción del tema

- ! Antes de escuchar la canción de la página 51 del Cuaderno decimos a nuestro hijo que con ella se va a resumir el tema de María: «Madre de Dios y Madre nuestra».
- ! Intentamos cantar la canción y al terminar proclamamos: «Madre de Dios, Madre nuestra».

Lectura

- ! Miramos la frase inicial de la página 47 del Cuaderno y contemplamos las imágenes que allí aparecen.
- ! Comentamos si tenemos estampas, medallas, cuadros de la Virgen en nuestra casa. Si somos de una cofradía, hablamos de la Virgen de nuestra cofradía.

Escritura

- ! Invitamos al niño a hacer la actividad que se nos indica en la página 47 del Cuaderno.

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Intentamos dar a conocer a nuestro hijo los títulos y cualidades de la Virgen María, como también su misión en la Iglesia.

Proclamación de la Palabra de Dios

- ! En voz alta y con tono orante y celebrativo se lee el siguiente texto bíblico Lucas 1,30- 31.38

El ángel del Señor dijo a María: «Dios te ha llenado de su gracia. Vas a tener un hijo a quien llamarás Jesús».
María contestó al ángel: «Soy la esclava del señor, hágase en mí según tu palabra».

Contemplación en silencio

- ! Nos fijamos en el dibujo de la página 48 del Cuaderno, sobre todo en el rostro de María.
- ! Leemos para nosotros las palabras del ángel y las de María, que figuran en la misma página del Cuaderno.
- ! Le decimos a María con el corazón que la queremos y que la admiramos mucho.

Escritura

- Invitamos al niño a hacer las actividades que se proponen en las páginas 48-49 del Cuaderno. Soluciones: 1. JESÚS. 2. HUMILDE / ACOMPAÑA / AMAR. 2. PORTÁTIL.

Reflexión

- ! La mamá cita una a una estas cuatro frases: Madre de Jesús y Madre nuestra / Elegida por Dios / Compañera nuestra / Maestra nuestra. Los niños deben buscar en las páginas 48-49 del Cuaderno las frases en las que se contienen esas ideas, con las mismas palabras o parecidas.
- ! Se dice al principio de la página 49 del tema que «Dios hizo grandes maravillas en María». Explicamos lo que quiere decir esta expresión con tres frases; el niño tiene elegir cuál es la que más se adecua:
- La Virgen era maravillosa y muy buena con todas las personas.
 - Dios le dio una belleza más grande que a cualquier otra mujer.
 - Vivió en el país de las Maravillas.

EXPRESAMOS LA FE

Oramos a María: la proclamamos como llena de bondad y hermosura, le pedimos ayuda.
--

Canción del tema

- ! Como comienzo de esta parte, volvemos a cantar la canción. Profesión de fe

! La mamá pregunta: «¿Creéis que María es la Madre de Jesús y Madre nuestra? Y todos los presentes responden: «Sí, creo».

! La mamá pregunta: «¿Creéis que Dios hizo grandes maravillas en la Virgen? Y todos responden: «Sí, creo».

Oración

- ! Recitamos el avemaría siguiendo la página 50 del Cuaderno. Imagen

! Nos colocamos delante de alguna imagen de María y en silencio le hacemos súplicas a la Virgen; invitamos a nuestro hijo a pedirle en voz alta lo que quiera.

Canción

! Cantamos alguna canción popular dirigida a la Virgen, que conozca la mamá, el papá o algún hermano.

Propósito

! Iremos durante esta semana a ver las imágenes de la Virgen que hay en la Iglesia parroquial y en las dependencias de la parroquia.

Para la semana

! Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos la oración que está al final de la página 52 del cuaderno

¡ADELANTAMOS EL TEMA 9: POR LA NAVIDAD

TEMA 9. JESÚS NACE EN BELÉN

NOS PREPARAMOS

Antes de hacer la catequesis a nuestro hijo, los padres nos leemos la carta a la familia de la página 58 del cuaderno y las propuestas de actividades para hacer juntos, al pie de la misma página. Después seguimos este guión:

OBSERVAMOS LA VIDA

Ayudamos a nuestro hijo a tomar conciencia de que lo importante de la fiesta de Navidad es la celebración del Nacimiento de Jesús en Belén.

Diálogo

- ! Comentamos entre los presentes qué sucede en Navidad (adornos, actividades...): en la familia, en el colegio, en las calles, en los establecimientos, en la parroquia.
- ! Al final, la mamá o el papá preguntan: «¿Qué es lo más importante que se celebra en la Navidad?» El niño deben buscar la respuesta en la página 53 del tema.

Dibujo

- ! Hacemos la actividad que se nos indica en la página 53 del Cuaderno y compartimos con los demás compañeros el dibujo que hemos hecho.

Tarjeta de felicitación

- ! Mostramos a nuestro hijo algunas tarjetas con las que se suele felicitar las fiestas navideñas e lo invitamos a hacer su propia tarjeta de felicitación para mandarla a los familiares.

ESCUCHAMOS LA PALABRA

Ayudamos a nuestro hijo a entender los acontecimientos principales de la Navidad y de la infancia de Jesús, como también su significado cristiano: Dios por amor manda a su Hijo al mundo.

Canción del tema

- ! Iniciamos con la canción de la página 57.
- ! La cantamos también después de la lectura de cada uno de los textos bíblicos que se proclaman, como una ayuda para la oración.
- ! Destacamos la idea de que la Navidad es un regalo de Dios.

Proclamación de la Palabra de Dios

- ! Leemos en un clima de silencio y recogimiento el texto bíblico (Lc 2,4-14):

Subió José desde Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David, que se llama Belén, por ser él de la casa y familia de David, para empadronarse con María, su esposa, que estaba encinta. Y sucedió que, mientras ellos estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento, y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el alojamiento.

Había en la misma comarca unos pastores, que dormían al raso y vigilaban por turno durante la noche su rebaño. Se les presentó el Ángel del Señor, y la gloria del Señor los envolvió en su luz; y se llenaron de temor. El ángel les dijo: «No temáis, pues os anuncio una gran alegría, que lo será para todo el pueblo: os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un salvador, que es el Cristo Señor; y esto os servirá de señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.»

Y de pronto se juntó con el ángel una multitud del ejército celestial, que alababa a Dios, diciendo: «Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los hombres en quienes él se complace.»

Silencio

- ! Recordamos lo que hemos escuchado, alguna frase que nos haya quedado más grabada y la repetimos en nuestro interior.
- ! Anvitamos a nuestro hijo a decirle al Niño Jesús: «Te queremos. Gracias por hacerte niño y venir a vivir con nosotros».
- ! Nos puede ayudar también mirar el anuncio del ángel a los pastores, que aparece en la página 54 del tema. Lo leemos dos veces despacio y decimos: «¡Qué alegría! ¡Gloria a Dios!».

Dibujo

- ! Hacemos la actividad que se incluye en la página 54 del Cuaderno. La solución es: JESÚS-ESTRELLA / MARÍA-ALA / JOSÉ-CAYADO / PASTORES-ZURRÓN / MAGOS-CORONA.

Lectura

- ! Hacemos la actividad de la página 55 del Cuaderno, leyendo el texto y mirando los dibujos con mucha atención. Solución: 3 / 1 / 2

Resumen

- ! Damos un vistazo a las páginas 53-55 del Cuaderno y escogemos la frase que mejor expresa qué es la Navidad.
- ! Comentamos qué significado tiene y cuál es el acontecimiento más importante que sucedió en la Navidad.

EXPRESAMOS LA FE

Expresamos la alegría de la Navidad con la oración y el canto a Jesús y con la vivencia de las actitudes típicamente navideñas.

Profesión de fe

- ! Todos los presentes decimos juntos esta frase que expresa el significado de la Navidad: «Dios Padre envió a su Hijo al mundo por amor a todos los hombres y mujeres».

Celebración

- ! Delante del Nacimiento o de una imagen del Niño Jesús cantamos algún villancico, besamos la imagen y hacemos alguna súplica para nosotros, para nuestra familia, para el mundo y para los que sufren.

Dibujo

- ! Hacemos la actividad de la página 56 del Cuaderno.
- ! De forma sencilla pedimos a Jesús que nosotros y las demás personas vivamos esas cinco actitudes que hemos visto en la actividad anterior: amor, ayuda, perdón, compartir, paz y oración.

Propósito

- ! Pondremos el Belén en casa, aunque sean sólo las figuritas principales.
- ! Nos comprometemos a aprender algún villancico nuevo este año, y le pedimos a alguien que nos ayude a ensayarlo.

Para la semana

- ! Recordamos que, durante la semana, vamos a rezar juntos cada día la oración que está al final de la página 58 del cuaderno.